



## 今昔

校長 石岡秀久

現在放映されているTBSドラマで「不適切にもほどがある」という番組があります。タイムスリップコメディの中に人と人をつなげてゆくようなドラマで阿部サダヲさん演じる主人公の小川市郎は昭和の体育教師です。昭和と現在のギャップを随所に盛り込んでおり、その時代を見知っている者には、懐かしさや笑い、考えさせられることが多々あります。

振り返ってみますと、自分自身が学生だったときは、経済右肩上がりの社会で、学校に関することとしては「受験戦争」や「落ちこぼれ」、「荒れる学校」が社会問題になっていました。現在の若者を「Z世代」と表現するならば、私たちの世代は「バブル世代」に当たります。年配者と若年層の世代ギャップを表す「〇〇世代」ですが、突き詰めてゆくと「近頃の若いやつは・・・」ということになるのではないのでしょうか。

エジプトのピラミッドに「近頃の若いやつは・・・」という内容の落書きがあったという話を聞いたことがあります。いつの時代も年配者と若年層の世代ギャップというものが普遍的にあるのだと考えさせられます。年齢を経るにしたがって柔軟な発想や思考ができなくなると感じることがあります。時代を変える、担っていくのは若い世代の方です。若い方から学びつつ、若さをも吸収していきたいと考えるこの頃です。

## 〈学びの変革〉～自律した学習者の育成を目指して～

本校では、本年度を初年度として2年間、これからの時代に求められる「自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決する方法を思考し、協働的に解決策を見いだす人材」（自律した学習者）を育成する授業を模索中です。本年度、本校職員は以下のような主題を決め、授業改革に挑んできました。

牧野 あずさ	子供の視点に立った授業改革 ～自律した学習者の育成を目指して～	中島 和美	子供の視点に立った授業実践 ～学習者主体の授業を通して～
西 希里子	地域素材や地域人材を活用した、「子供の視点に立った授業」の在り方について	関 謙二	自己肯定感を高めるための道徳の授業 ～構成的グループ・エンカウンターを取り入れたグループワークを通して～
三石 理恵	ICTを活用した体育科の授業実践 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～	永野 美紗	音楽科における個別最適な学びと協働的な学び ～各学年に応じた指導を通して～
西 航矢	令和の「日本型学校教育」の構築を目指すために ～全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の実現～	木ノ上 芳子	義務教育学校における保健活動の充実 ～この一年の実践を通して～
島田 美樹	個別最適な学びと協働的な学びの授業実践を通じた自律した学習者の育成 ～外国語科の授業における自由進度学習を通して～	板津 虹彩	へき地離島の児童生徒を対象とした遠隔授業における食育実践の検討 ～ICTを活用した食育による機会均等と効果検証～
中村 京平	実物を通じ、郷土の自然を愛でる風風を育む ～休み時間を生かして～	石岡 秀久	学習者主体の授業への改革について ～極小規模校における実践～
寛山 大樹	自律した学習者の育成を目指して ～個別最適な学びと協働的な学びの授業を通して～	曾根 伸介	「学習者主体の授業」を目指した学校経営の展開 ～教職員の意識改革を根本に～

県内でもトップレベルの授業を展開している硫黄島学園職員の取組に興味をもたれた方は、いつでも授業参観に来ていただいて構いません。また、本校職員の取組がどのように変革しているのか、本校職員に直接質問していただきたいです。今後ともよろしくお願いいたします。

## 2月盛りだくさん～全ての人に感謝～ 〈立志式〉



## 〈トップアスリート事業〉

7日、体操競技オリンピック選手の大島杏子さんが来られました。



## 〈硫黄島ウォークラリー〉



## 〈授業参観・学校保健委員会〉



## 〈読書に親しむ〉～県立図書館の先生～



## 〈なわとび集会〉〈高所作業車体験〉



## 〈椿の実絞り体験〉



インスタ  
フォロー  
してね♡

MISHIMAKK01



みしまっこ  
日記も  
よろしく